

Uważam, że konkurs "Matematyka w obiektywie" pozwala pokazać swoje umiejętności fotograficzne w połączeniu z matematyką. W konkursie biorę udział już po raz drugi. Dzięki temu wydarzeniu zauważam w wielu zdjęciach matematykę. Z pewnością nadal będzie to tematem moich odkryć...

Z wyrazami szacunku

Jakub Nowak



Dzieci podczas wykonywania zdjęć stwierdziły, że obiekty matematyczne można dostrzec w domu, na spacerze, w parku. Matematyka jest wszechobecna

Grażyna Sokołowska

Moi uczniowie po raz drugi z radością i przyjemnością wzięli udział w konkursie. Jest to wspaniała inicjatywa zwłaszcza dla dzieci i młodzieży, która pokazuje, iż tak naprawdę matematyka jest w każdym zakątku dnia codziennego i może przybierać różne formy. Konkurs pozwolił także nabrać pewności siebie dzieciom nieśmiałym, uzdolnionym artystycznie dla których matematyka nie jest mocną stroną. Dziękujemy i na pewno weźmiemy udział w następnych edycjach.

Paula Kawalerska



Na początek bardzo dziękuję za otrzymane wyróżnienie. Cieszę się, że szanowne grono Jury dostrzegło potencjał artystyczny i matematyczny w moich zdjęciach. "Matematyka w obiektywie" w mojej ocenie jest jednym z niewielu konkursów fotograficznych dla "umysłów ścisłych" :) Bo samo zrobienie dobrego zdjęcia niekoniecznie ma szansę przełożyć się na zwycięstwo, czy wyróżnienie. Super, że fotograficy oprócz kunsztu sprawnego patrzenia okiem i sercem muszą jeszcze wykazać się elastycznością i zwinnością umysłową i dla swoich wizji postrzegania świata znaleźć uzasadnienie logiczne = matematyczne. I to wg. mnie jest największa wartość tego konkursu; tj. umiejętność świadomego argumentowania swoich wyborów! Z roku na rok poziom artystyczny zdjęć się poprawia, stawiana jest coraz wyżej poprzeczka - to dobrze wróży tej inicjatywie na kolejne lata.

Grzegorz Mikołajczyk



Konkurs „Matematyka w obiektywie” to ogromna szansa dla kreatywnych artystów, zarówno dla tych, którzy rozpoczynają swoją przygodę z fotografią jak i dla osób zaawansowanych w tej dziedzinie. Chcąc wykonać jak najlepsze zdjęcie trzeba wnikliwie obserwować otaczający nas świat, ponieważ matematyka ukryta jest wszędzie i istnieje nie tylko pod postacią liczb. Rzadko kiedy zwracamy uwagę na nasze otoczenie, które skonstruowane jest z figur i brył, a powtarzające się sekwencje tworzą ciekawe kombinacje, które można „zamrozić w czasie” przy użyciu aparatu.

Dziękuję, że moje zdjęcie zostało docenione wśród wielu innych, kreatywnych prac. W przeszłości nigdy nie myślałem, że kiedykolwiek pójdę w kierunku artystycznym, aczkolwiek po jakimś czasie, gdy zacząłem rysować i śledzić wielkich twórców takich jak Van Gogh oraz Salvador Dali, czy też Banksy, dało mi to większe spojrzenie na świat. Na początku zaczynałem od graffiti, lecz z upływem czasu moje rysowanie zamieniło się w obsesję. Dzięki temu otworzyło mi to oczy na inne postrzeganie świata i jestem w stanie powiedzieć, że zakochałem się w stylu abstrakcyjnym. Będę dążyć do tego aby moje prace w przyszłości, czy to zdjęcia czy obrazy, były właśnie w takiej postaci. Nie odstąpiłem również od tradycji rodzinnej i utrzymałem nasze korzenie artystyczne. Dyrygenci, nauczyciele w szkołach muzycznych i artystycznych oraz scenografowie, do kolekcji brakowało tylko fotografa. Chciałbym również uwzględnić, iż w wyborze zdjęcia pomagała mi pani Iwona Przestrzelska, która jest wychowawczynią mojej klasy 3f o profilu fotograficznym. Wielką rolę odegrał również mój serdeczny przyjaciel Norbert Słodownik, równie utalentowany fotograf, któremu zawdzięczam zarażenie mnie bakcylem świata fotografii. Planujemy również w przyszłości wydać książkę o tematyce ludzkich emocji, która opierać się będzie na naszych odczuciach i przeżyciach w obecnym świecie. Dzięki temu konkursowi mogę spełnić swoje marzenie i dostać się na wymarzone studia. Dziękuję również bardzo Pani kierownik projektu „Matematyka w obiektywie”, prof. Małgorzacie Makiewicz oraz wszystkim organizatorom. Jeszcze raz dziękuję za docenienie mojej pracy i gratuluję również innym uczestnikom konkursu.

Jakub Bogusz

uczeń 3 klasy o profilu fotograficznym w VII liceum im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Białymstoku



Bardzo dziękuję za nominację do kalendarza „Matematyka w obiektywie-2022”. Po raz pierwszy brałam udział w konkursie dlatego nie spodziewałam się nominacji. Do wzięcia udziału namówił mnie mój młodszy brat, który startował w kategorii dla młodzieży do 20 roku życia. W codziennym życiu, jako studentka kierunku lekarskiego, niewiele mam wspólnego z matematyką, a tym bardziej z fotografią. Dlatego właśnie nominacja do kalendarza jest dla mnie miłym zaskoczeniem. Jak widać każdy może spróbować swoich sił w organizowanym przez Państwa konkursie.

Adriana Jaworska

Jest mi niezmiernie miło znaleźć się w zaszczytnym gronie wyróżnionych uczestników XII edycji Międzynarodowego Konkursu „Matematyka w obiektywie”. Konkurs ten odkryłam kilka lat temu. Od tego momentu w każdym zdjęciu, każdym fotografowanym obiekcie widzę królową nauk – matematykę.

Nieważne czy jest to cień, kwiat, zwierzę, przedmiot czy ludzka postać, w każdym z uwiecznionych obrazów odkrywam matematyczne prawidłowości.

To konkurs dla poszukujących wyzwań, artystycznych dusz, uważnie spoglądających na otaczającą ich rzeczywistość. Doskonała inicjatywa, budząca w młodzieży chęć poszukiwania matematyki tam, gdzie inni nie zwykli jej poszukiwać.

Zachęcam Wszystkich do udziału w tym wyjątkowym wydarzeniu. Wystarczy uwierzyć we własne siły i przekonać się, że matematyka jest wszędzie, na wyciągnięcie ręki.

Oliwia Lorent

Jestem nauczycielem fizyki (mam również ukończone studia matematyczne). Od czterech lat ogłaszam konkurs w mojej szkole, opowiadam o nim moim uczniom, wyjaśniam jaki sposób wziąć w nim udział, jakie zdjęcia wysyłać oraz jak je nazywać. Zwracam uwagę na to, co warto fotografować oraz w jaki sposób ciekawie nazywać swoje fotografie. W tym roku udało mi się zachęcić kilkudziesięciu uczniów mojej szkoły do udziału w tym wydarzeniu, którzy wystali tym razem około 300 zdjęć. Zachęcam, aby w konkursie udział brało również rodzeństwo i członkowie rodzin moich uczniów.

Uczniowie są zainteresowani, ze względu na ciekawą formę oraz Międzynarodową rangę Konkursu. Zawsze wzbudza on dużo emocji i z niecierpliwością czekamy na wyniki.

Gratuluje organizatorom ciekawego przedsięwzięcia.

Ewa Szymańczuk

Konkurs jak zawsze w mojej szkole miał ogromne zainteresowanie i sprawił uczniom wiele frajdy.

Małgorzata Dryjańska

udział w konkursie „Matematyka w obiektywie” to dla mnie oraz moich uczniów nowe, ale bardzo ciekawe doświadczenie. Uczniowie, których zaintrygowała idea konkursu z wielkim zaangażowaniem szukali w swoich galeriach fotografii, na których „ukryła się” matematyka. Uważam, że było to dla nich bardzo inspirujące wyzwanie. Tym bardziej, że sami byli zaskoczeni jak wiele różnych matematycznych pojęć /obiektów jest wokół nas, czasami w bardzo prostych, zwykłych ujęciach. Dzięki temu mogli odkrywać na nowo zatrzymane w obiektywie chwile, mając tym razem z tyłu głowy myśl „gdzieś tu na pewno jest matematyka”. Być może nie wszystkie fotografie mają bardzo wysoki poziom artystyczny, ale bardzo budujący jest fakt, że potrafili wybrać takie, które wpisały się w ideę konkursu. Uczniowie,

z którymi współpracowałam przyjęli strategię wyszukiwania wśród swoich zasobów takich fotografii, które były interesujące z matematycznego punktu widzenia. Myślę, że udało się im zrealizować to zadanie i liczę na to, że kolejne edycje przed nimi. Mam nadzieję, że udział w tym konkursie zainspiruje ich do tego, żeby obserwować otaczającą rzeczywistość przez pryzmat matematyki. Jestem pewna, że wielu z nich zanim „cyknie fotkę” podczas spaceru czy wakacyjnego wyjazdu, pomyśli o konkursie „Matematyka w obiektywie”.

Małgorzata Wypych

Dziękuję, za przyznanie honorowego dyplomu. Moi uczniowie od wielu lat biorą udział w konkursie „Matematyka w obiektywie” i zawsze już z początkiem września pytają kiedy rozpocznie się konkurs. Często podczas letnich wakacji wykonują zdjęcia pod kątem matematycznym.

Jestem bardzo miło zaskoczony informacją o wsparciu dydaktycznym w roku 2022 jak i o stałej współpracy w ramach programu MEiN „Społeczna odpowiedzialność Nauki”. Bardzo mnie to intryguje. Dla szkoły, w której pracuje (liczy ona 217 uczniów) będzie niezwykłym wyróżnieniem.

Hieronim Czaplicki

DZIĘKI ZA TAKI KREATYWNY KONKURS. UDZIAŁ MOJEGO ZDJĘCIA W WYSTAWACH W RÓŻNYCH MIASTACH POLSKI TO WIELKA DUMA

Natalia Shcherbyna

Od wielu już lat moją pasją, radosnym hobby jest fotografowanie ptaków i ich środowiska, najczęściej w przestrzeni miejskiej. Chętnie biorę udział w konkursach fotograficznych.

O Międzynarodowym Konkursie Fotograficznym „Matematyka w obiektywie” dowiedziałam się przypadkiem 3 lata temu. Startowałam raz – bez sukcesu. Potem uważnie oglądałam fotografie laureatów i nominowanych do kalendarza oraz wystaw. Podziwiałam jakość i piękno wielu zdjęć. Precyzję i minimalizm. I sama złapałam tego matematycznego bakcyła! Od tego czasu wyostrzyło się moje „matematyczne” spojrzenie na otaczający świat.

W fotografii zawsze ważne są kształty, figury, bryły, symetria, proporcje, płaszczyzny, linie, liczby i wielkości ... Czyli – różne aspekty matematyki. Inspirujące! Przed włączeniem się do konkursu musiałam przypomnieć sobie matematyczne pojęcia, od nowa nauczyć wielu rzeczy. A potem starałam się przełożyć tę wiedzę na rzeczywistość obserwowaną przez aparat fotograficzny. W „ptasiej fotografii” to wcale nie jest takie łatwe.

I nagle ten gawron - ciemny kształt na tle błękitu nieba i białego trójkąta ściany pod dachem. Fascynująca prostota i matematyczne olśnienie! Jedno zdjęcie! Co za szczęście!

Gawron wygrał dla mnie II miejsce w konkursie. Hurra! Bardzo się ucieszyłam, kiedy ta informacja „doleciała” do mnie aż ze Szczecina!

Uważam, że koniecznie trzeba kontynuować i promować ten konkurs. Jest doskonałą metodą na upowszechnienie matematyki, jako bliskiej nam dziedziny wiedzy, przydatnej na co dzień, formatującej nasze widzenie świata. Podziwiam organizatorów: Uniwersytet Szczeciński i Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie za wytrwałość, zaangażowanie i poprzez odpowiedni dobór zwycięskich prac – za podnoszenie z roku na rok, poziomu fotografii i zwiększanie wymagań.

Rangę tego międzynarodowego konkursu podnoszą napisane piękną polszczyzną, eleganckie listy otwarte Rektorów, Marszałków, Prezesów (nie wymieniam instytucji, żeby nie wydłużać moich refleksji), jak również nagrania na YouTube z gratulacjami dla uczestników, laureatów, wyróżnionych, nominowanych oraz dla innych osób i gremiów, i z wykładami.

Jestem naprawdę zaszczyczona, że znalazłam się w tak zacnym gronie i uczestniczę w tak znaczącym przedsięwzięciu.

Dziękuję i najserdeczniej pozdrawiam organizatorów, a zwycięzcom XII edycji konkursu „Matematyka w obiektywie” składam szczerze gratulacje!

Hanna Żelichowska

Dla mnie konkurs ten był okazją a nawet motywacją do odnajdywania rzeczywistych przykładów suchej, dwuwymiarowej matematycznej pisaniny. Pozwolił mi on na odkrycie tego jak bardzo powiązana jest matematyka ze światem fizycznym. Doszedłem do wniosku, że w każdym kadrze widzianym naszymi oczami i migawką aparatu można odnaleźć jakieś matematyczne nawiązanie.

Idąc ulicą dostrzegam oczywiste zastosowania matematyki w dziełach rąk ludzkich (monogramy, architektura, obiekty lub ich układy) oraz obrazy naturalne powiązane z nią (symetrie, spirale, parabole, proste). Znajdywanie rzeczywistych odniesień danego tematu pozwala dostrzec sens nauki oraz czerpać z niego przyjemność, rozpoznanie danego rodzaju budowy geologicznej daje satysfakcję z posiadania wiedzy o geografii, przyjemność płynąca z kontemplacji kosmosu podczas jego obserwacji jest dodatkowo potęgowana przez nawet najbardziej elementarną wiedzę z zakresu astronomii i astrofizyki, tak samo fascynujące jest odnajdywanie matematyki w otaczającym nas świecie, co właśnie umożliwia nam wiedza o niej.

Bartosz Wysocki, 16 lat, nominowany do wystawy.



Cały wszechświat jest ze sobą powiązany, również matematyka ma wpływ na fotografię. Świat w ujęciu matematycznym wydaje się być bardziej realnym, logicznym, uporządkowany i geometrycznym

Anna Piwowarska-Sosik

Już kolejny rok biorę udział w konkursie "Matematyka w obiektywie" i za każdym razem jestem zdumiony i zafascynowany kreatywnością i pomysłowością swoich uczniów. Jestem nauczycielem techniki, dlatego też ciekawie mnie bardzo w jaki sposób łączyć sztukę fotografii z matematyką. Jest to tym bardziej ciekawe, że głównie jest to geometria, zobrazowanie otaczającej nas przestrzeni w plastyczny i wyrazisty przekaz obrazem foto jest trudny i skomplikowany. Ale ciekawi mnie jego graficzne połączenie szczególnie poprzez elementy aksonometrii i rzutowania prostokątnego. Może warto pochylić się również nad tymi, jakże ciekawymi, elementami rysunku technicznego, rzutami przestrzennymi i obrazowaniem przedmiotów w przestrzeni.

Dariusz Czyżewski



Konkurs „Matematyka w obiektywie” jest wspaniałą inicjatywą. Pozwala uczniom inaczej spojrzeć na matematykę, przestać się jej bać, "unikać". Oglądanie prac konkursowych daje im szansę dostrzec niezauważane symbole, symbole i pojęcia niewidziane aż do tej chwili.

Anna Gola



Matematyka w obiektywie jest jednym z konkursów, w których sam udział jest dla ucznia nagrodą. Konkurs zdecydowanie jest na czasie. Wielu młodych ludzi interesuje się fotografią, poszukują nowego spojrzenia na rzeczywistość. Uczniowie również Ci mniej uzdolnieni matematycznie, chcą się wykazać, pokazać coś nowego, innego, zapamiętywanego. Konkurs jest dla nich szansa na wyjście z domu, przełamanie się, rozwijanie swoich zainteresowań oraz pasji. Jedni wolą realizować swoje poszukiwania z przyjaciółmi, inni indywidualnie. Jestem zdumiona kreatywnością uczniów.

Karolina Duńska



Na wstępie chciałabym podziękować za wspaniałe przedsięwzięcie jakim jest "Matematyka w obiektywie". Moje refleksje po konkursie są jak co roku bardzo pozytywne. Jest to dla mnie i dla młodzieży którą uczę przede wszystkim świetna zabawa z matematyką. Wypracowanie z uczniami zauważania naszej królowej nauk w każdym możliwym miejscu wzbudza ich jeszcze większą ciekawość i zainteresowanie przedmiotem. Niesamowitym jest ile zdjęć otrzymuję od nich zupełnie poza konkursem. Jest to jedynie potwierdzenie tego, że konkurs to tylko mała kropla w morzu wśród wszystkiego co "Matematyka w obiektywie" daje nam ambasadorom poza konkursem. Gratuluję wspaniałego konkursu!

Anna Borowiak



Po otrzymaniu informacji mail-em, że organizowany jest konkurs " Matematyka w obiektywie", długo zastanawiałam się, czy uczniowie będą chcieli wziąć w nim udział. Postanowiłam zaryzykować. Na jednej z lekcji matematyki zaczęłam mówić, że jest ciekawy konkurs, dotyczący postrzegania matematyki we wszystkim. Uczniowie nie rozumieli o co chodzi. Kiedy powiedziałam, że mają zdjęcia w telefonach, które wiążą się z matematyką, patrzyli na mnie z niedowierzaniem. Pokazałam im zdjęcie ze swojego telefonu. Przedstawiało ono aleję obsadzoną drzewami.

Zapytałam: co widzicie?

Odpowiedzieli: ulicę!

Zapytałam: a co rośnie wzdłuż ulicy?

Odpowiedź: drzewa.

Poprosiłam, aby popatrzyli na te drzewa myśląc o zagadnieniach matematycznych. Wówczas zobaczyłam błysk w oczach kilku uczniów i uśmiech na twarzach. Jeden z nich zerwał się z miejsca i krzyknął: równoległość. I tak zaczęła się przygoda śledzenia matematyki w otoczeniu człowieka. Przez kolejne dni uczniowie zgłaszali się do mnie ze zdjęciami i pytaniami, czy obraz można nazwać tak i tak. Byłam zachwycona ich pomysłowością i zaangażowaniem. Sądzę, że w kolejnych latach uczniowie również chętnie będą uczestniczyć w tym konkursie.

Dziękuję Elżbieta Sienkiewicz-Czajkowska



Konkurs MATEMATYKA W OBIEKTYWIE cieszy się dużą popularnością wśród moich uczniów. Od lat zdumiewają mnie ich pomysły, kreatywność, błyskotliwe tytuły czy wierszowane opisy zdjęć.

Anna Kanafa



Konkurs „Matematyka w obiektywnie”, pozwolił mi rozwinąć skrzydła. Wyróżnienie w tymże konkursie było swego rodzaju niesamowitym osiągnięciem jako ucznia klasy graficznej, ale i jako człowieka z pasją do fotografii. Niezmiernie się cieszę, że mogłem wziąć w nim udział i choć znam swoje możliwości, ciężko mi było uwierzyć w to, że tak daleko zajdę. Przygotowanie do konkursu jak i sam on był naprawdę nieprostym wyzwaniem, ale pobudził moją kreatywność i wręcz wymusił na mnie, by spojrzeć na świat z innej perspektywy. Temat konkursu zaintrygował mnie, starałem szukać niebanalnych tematów oraz oryginalnych pomysłów. Matematyka jest wszędzie, wystarczy dobrze szukać. Obecnie jestem dumny ze swojej pracy, jednocześnie jestem zadowolony, że Państwo dostrzegli mój wkład w zdjęcia i ich przygotowanie oraz postanowili wyróżnić je. Dzięki temu doświadczeniu, nabrałem większej pewności, że fotografia jest czymś w co chcę wkładać całe swoje serce oraz czas wolny. Jestem również wdzięczny mojej Pani nauczyciel, która wspierała mnie aż do końca tej drogi, dawała dobre i pożyteczne rady, które przybliżyły mnie do osiągnięcia, tego co Państwo mogli zobaczyć. Wiem teraz, że będę kontynuował tą ścieżkę kariery, a moja przyszłość w pewności będzie związana z całym tym tematem.

Pozdrawiam Serdecznie

Paweł Latocha, siedemnastolatek z ogromnym zamiłowaniem do fotografii i prac multimedialnych

Pracuję w małej szkole, liczba uczniów przekracza zaledwie 50. Kiedy jednak ogłosiłam możliwość udziału w konkursie "Matematyka w obiektywie" i przedstawiłam, co można na ten konkurs zrobić, sporo uczniów wyraziło chęć udziału. Ostatecznie wzięło udział 8 uczniów, co i tak bardzo mnie cieszy, szczególnie, że ci, którzy wzięli udział, naprawdę byli bardzo zaangażowani.

Z tego co zauważyłam, konkurs ten daje uczniom szanse polubienia matematyki i spojrzenia na nią z innej, artystycznej strony. Większość uczniów, którzy zgłosili się do konkursu ma raczej przeciętne, a nawet słabe wyniki z matematyki. Jestem nauczycielem, który ma z uczniami dobre relacje, ale z racji uczenia dość trudnego przedmiotu, nie wszyscy uczniowie są pozytywnie nastawieni zarówno do matematyki, jak i do mojej osoby. Ten konkurs, jak już wspomniałam, pozwolił zbliżyć mi się do tych uczniów ze słabszymi wynikami, z czego chyba najbardziej się cieszę.

Co do trudności, to chyba największe były przy opisywaniu zdjęć. Uczniowie często nie mają aż takiej wiedzy matematycznej, aby dostrzec na zdjęciu coś matematycznego.

Wioletta Szafoni



Udział w konkursie fotograficznym z matematycznym kontekstem, był moją osobistą dedykacją dla licealnego profesora matematyki.....Pan wie za co Profesorze.....

Choć od tamtego czasu minęło $2(0!+1!)$.10 lat, czytam matematyczne publikacje tak jak literaturę piękną.

Waldemar Szymczak



Bardzo cieszę się, że wziętem udział w tym konkursie. Zachwycony jestem, że spośród tylu prac akurat moja została nominowana do kalendarza, który będzie oglądany przez wiele osób. Nie spodziewałem się tak dużego wyróżnienia. Sądzę, że każdy powinien spróbować swoich sił jako matematyk-fotograf, ponieważ jest to wspaniały sposób na uzewnętrznienie swoich artystycznych wizji tematycznie związanych z matematyką.

Dariusz Krakowski



Jestem miło zaskoczona tym ,że moje zdjęcie zostało nominowane do wystawy . Myślę że to dla mnie ogromne wyróżnienie i nietypowy sposób pokazania matematycznego świata w niebanalny sposób. Jest mi niezmiernie miło , że mogłam wziąć w nim udział.

Zuzanna Baran



Od paru lat pasjonuję się fotografią i udział w konkursie „Matematyka w obiektywie” był dla mnie ogromną przygodą. Dzięki niemu, obserwując codzienność, widzę matematykę całkiem inaczej. Spojrzałam na nią z innej perspektywy niż tylko ze szkolnej ławki. Teraz wiem, że przyroda i matematyka potrafią być wspaniałe i nieoczywiste. Czasami trzeba cierpliwości z aparatem, by sfotografować ciekawe zjawiska z matematyką w tle.

Konkurs ten jest dla mnie ogromnym doświadczeniem, w którym mogę wyrazić siebie, pokazać swoją kreatywność i połączyć to z upublicznieniem moich prac.

Jest mi niezmiernie miło, że mogłam wziąć udział w tym konkursie oraz, że moje zdjęcia zostały docenione. To dla mnie ogromny sukces. Chciałabym pogratulować organizatorom konkursu za tak wspaniałe przedsięwzięcie. Dziękuję.

Natalia Kalinowska



Gdy dowiedziałam się o konkursie "Matematyka w obiektywie", postanowiłam spróbować swoich sił i wziąć w nim udział. Matematyka jest jednym z przedmiotów, które rozszerzam w liceum, a pasja do robienia zdjęć towarzyszy mi już od jakiegoś czasu. Wzięcie udziału w tym konkursie nie tylko poszerza dotychczasowe doświadczenia, ale pozwala również uwolnić swoją kreatywność oraz zmusza nas jako fotografów do spojrzenia na otaczający nas świat w zupełnie inny sposób. Oprócz fotografii fascynuje mnie również biologia, która nieustannie jest w stanie zaskoczyć. W swojej pracy konkursowej postanowiłam zwrócić uwagę na komórki, które są przecież najmniejszymi strukturalnymi i funkcjonalnymi jednostkami organizmów żywych. Jeżeli pragniemy dostrzegać matematykę w życiu codziennym, zacznijmy od czegoś najmniejszego, bo może się to okazać czymś niezwykle ciekawym. Nominacja mojej fotografii dała mi motywację do dalszego tworzenia nieoczywistych ujęć i rozwijania się w tym kierunku.

Julianna Tymińska



Wyróżnienie jest dla mnie bardzo ważne:-). W tym roku pracuję również z inną grupą młodzieży niż przez wcześniejsze lata edycji konkursu - mam nowe wyzwanie i to uwielbiam:-). Udało mi się skłonić do udziału w konkursie nową grupę uczniów - mechaników i lakierników z klas technikum i szkoły branżowej, którzy na początku nie za bardzo chcieli słuchać o tym wydarzeniu. Podczas Dnia Przedmiotów Matematyczno-Przyrodniczych postanowiłam wypromować ich prace. Bardzo się cieszę, że zaangażowanie moich uczniów zostało docenione:-)

Agnieszka Kałuża-Horbaczewska



Matematyka to nasza codzienność. Kwadraty, proste, odcinki, liczby towarzyszą nam każdego dnia. A czasem Matematyka sprawia nam radosne święto. Tak jak dziś. Sukces, który spowodował mnóstwo radości, staje się bardziej odczuwalny dzięki matematycznemu opisowi. 12 stron kalendarza wybranych z ponad 12000 zdjęć...robi wrażenie! Daje też wyobrażenie o ogromie pracy Jury.

Serdecznie dziękuję Organizatorom i Jurorom Konkursu.

Franciszek Kluczyński



Bardzo dziękuję za to szczególne wyróżnienie. Konkurs Matematyka w Obiektywie jest czymś całkowicie innym w gąszczu wystaw i konkursów które spotykam, zarówno w sieci jak i na różnych eventach. Ten jeden pozwala na zupełnie inne podejście do fotografii i ujęcie swojej wizji artystycznej w całkowicie nowej perspektywie. Na pierwszy rzut oka wydaje się że słowo "matematyka" będzie ograniczać kreatywność a okazuje się jednak, że jest inaczej. Poszukiwanie Matematyki w otaczającym mnie świecie okazało się wręcz kluczem do otworzenia się na nowe doznania, bowiem matematyka znajduje się dosłownie w każdym aspekcie naszego życia. Chodząc po lasach, ulicach, latając nad drogami i w objęciu pięknych krajobrazów czułam się jak główny bohater filmu "Pi" , odnajdując matematyczne tajemnice w naturze.

Dominika Sobota



Dzień dobry, uważam, że konkurs jest bardzo dobrze zorganizowany, bardzo się cieszę, że moje zdjęcie zajęło tak wysoką nagrodę bo zupełnie się tego nie spodziewałam.

Przez to jest on w wersji online bardzo łatwo wziąć udział co również jest na plus. Szkoda tylko, że nie będzie uroczystego wręczenia nagród, ale rozumiem, że to ze względów epidemiologicznych.

Agata Pałamar



Uważam, że konkurs jest bardzo interesujący. Zaskoczyły mnie zasoby zdjęć, jakie uczniowie posiadają w swoich albumach czy telefonach. Nie zawsze potrafią powiązać je z matematyką, a właśnie pomysł takiego konkursu pomaga im w tym. Otwiera ich spostrzeganie przestrzenne i pozwala zauważyć obiekty matematyczne.

Pozdrawiam Sylwia Zabłotna



Konkurs „Matematyka w obiektywie” był konkursem bardzo przyjemnym i oryginalnym. Podobała mi się jego forma. Jest to idealne połączenie matematyki i fotografii, czyli dwóch dziedzin, w których trzeba wykazać się wyobraźnią, pomysłem i cierpliwością. Jest to idealny pomysł, aby zainteresować matematyką ludzi, którym nie kojarzy się ona za dobrze i pozwolić spojrzeć na nią w inny sposób. Dzięki

takim fotografiom jak te, które zostały wybrane, każdy może dostrzec różne dziedziny matematyki w życiu codziennym, dzięki czemu nie wydaje się ona taka straszna :)

Anna Głowacka



Międzynarodowy Konkurs "Matematyka w obiektywie" to ważne przedsięwzięcie, które pozwala rozwijać zainteresowania i pasje młodzieży oraz dostrzec piękno matematyki w otaczającym świecie. Uczniowie bardzo chętnie biorą udział w konkursie, gdyż poprzez fotografię mogą pokazać w ciekawy i interesujący sposób niezliczone związki i zależności matematyczne. Uczestnicy konkursu odkrywają, że matematyka jest obecna wszędzie; na każdej fotografii można dostrzec jej piękno i użyteczność. Poprzez udział w projekcie młodzież zdobywa motywację do uczenia się matematyki oraz inspiracje do dalszego rozwoju.

W imieniu Uczniów dziękuję za możliwość uczestnictwa w tak wspaniałym i ważnym przedsięwzięciu! Na pewno weźmiemy udział w kolejnych edycjach konkursu.

Arleta Herudzińska



W dzisiejszych czasach zwłaszcza w dobie pandemii bardzo ciężko jest zmotywować uczniów do wzięcia udziału w jakichkolwiek konkursach. Wkładam corocznie bardzo dużo wysiłku żeby zmobilizować ich do uczestnictwa w Matematyka w Obiektywie. Sama też chętnie biorę w nim udział, gdyż interesuje się fotografią i działam sobie amatorsko nieśmiało. Już teraz mobilizuje uczniów do kolejnej edycji, myślę o stworzeniu kółka matematyczno-fotograficznego, dzięki czemu mam nadzieję udział w kolejnej edycji będzie pękał w szwach od naszej młodzieży :)

Agnieszka Hejmann

